МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района РТ
МБОУ «Среднекирменская СОШ»

Искандарова Гульназ Вакиповна

Подписан: Искандарова Гульназ Вакиповна
DN: C=RU, S=Республика Татарстан (Татарстан), T=директор, O=""МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЕКИРМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МУСТАФИНА ШАГИНУРА САЛИЕВИЧА"" МАМАДЫШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН", СНИЛС=04364019332, ИНН=162600680088, E=mamadyshroo@mail.ru, G=Гульназ Вакиповна, SN=Искандарова, CN=Искандарова Гульназ Вакиповна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-05-18 09:59:37
Foxit Reader Версия: 9.7.2

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УР	Директор школы
_____/Фасхутдинова НА_/	_____ / Шайдуллина Л.А/	_____ /Г.В.Искандарова/
Протокол № ___	«____»20_23_г.	Приказ № ____
от «____»_____20_23_ г.		от «___» _____20_23_г.

Рабочая программа

по курсу**«Основа растениеводства»**

для 7 класса

Средние Кирмени 2023

Пояснительная записка.

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 7 классов средних школ. Курс рассчитан на 34 часа, по часу в неделю.

Цели курса:
1. Поддерживать и развивать интерес учащихся к биологии.
2. Заинтересовать учащихся в выборе профессий, связанных с сельским хозяйством
3. Формировать знания об основах агротехники полевых и овощных культур
2. Научитьпроводитьнаучныеисследования.

Задачи курса:
1. Освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли растений, о методах познания растительного организма
2. Помогать обучающимся использовать теоретические знания по биологии для понимания проблем сельскохозяйственной практики.
3. Раскрыть содержание большинства тем в биологическом и технологическом аспектах.
4. Работать с биологическими приборами, справочниками
5. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
6. Формировать навык в способах выполнения экспериментов, лабораторных работ.
7. Научить умению вести научную дискуссию.

При изучении данного курса учащиеся 7 класса приобретут знания по выращиванию сельскохозяйственных растений, познакомятся с биологическими особенностями возделываемых культур, с основными болезнями и вредителями этих культур, получат представления о современных системах земледелия и севооборотах.
Выполнение лабораторных работ курса, связано с применением ранее полученных знаний по химии, биологии, экологии, физике, математике.
Приемы и методы работы:
1. Лекция.
2. Семинар.
3. Устные сообщения учащихся с последующей дискуссией.
4. Лабораторные работы.

Планируемые результаты при изучении курса «Основа растениеводства»

Личностныерезультаты

1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здоровогообраза жизнииздоровьесберегающихтехнологий;
2) сформированностьпознавательныхинтересовимотивов,направленныхнаиз учениеживой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения,анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живымобъектам.

Метапредметнымирезультатамиявляются:

1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включаяумения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определенияпонятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы изаключения,структурироватьматериал,объяснять,доказывать,защищатьсвои идеи;
2) умениеработатьсразнымиисточникамибиологическойинформации:нах одитьбиологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать иоцениватьинформацию,преобразовыватьинформациюизоднойформывдру гую;
3) способностьвыбиратьцелевыеисмысловыеустановкивсвоихдейств ияхипоступкахпоотношениюкживойприроде,здоровью,своемуиокружа ющих;
4) умениеадекватноиспользоватьречевыесредствадлядискуссииаргумен тациисвоей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения,отстаиватьсвою позицию.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

формирование умения определять цель деятельности; определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Коммуникативные УУД:

проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации.
Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь управлять поведением партнера: контроль, коррекция, оценка его действий.

Познавательные УУД:

самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, искать и выделять необходимую информацию.

Анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных и несущественных).

Содержание курса « Основа растениеводства»

Введение.
Ознакомление с планом работы. Инструктаж по технике безопасности при работе на учебно-опытном участке и на занятиях. . Цели и задачи элективного курса « Основы растениеводства».
Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства, его задачи и особенности.
История возникновения и развития растениеводства. Н.И. Вавилов, центры происхождения культурных растений

Раздел.1. Классификация культурных растении.
Основные группы культурных растений Значение культурных растений в жизни человека. По хозяйственному назначению По содержащимся в них веществам , По отраслевому признаку Виноградарство и цветоводство.
Зерновые культуры .Особенности строения зерновых культур.
Народнохозяйственное значение зерновых культур.
Зернобобовые культуры Народнохозяйственное значение. Ботаническая характеристика и биологические особенности зернобобовых культур.
Масличные культуры Общая характеристика масличных культур .Биологические особенности подсолнечника.
Эфиромасличные культуры Общая характеристика эфиромасличных культур. (кореандр,тмин,анис,мята,шалфей).
Корнеплоды Общая характеристика корнеплодов. Свекла Морковь Брюква. Турнепс.
Клубнеплоды. Ботаническая характеристика картофеля. Биологические особенности культуры.
Бахчевые культуры. Общая характеристика бахчевых культур Ботаническая характеристика и биологические особенности

Раздел 2.Выращивание овощных культур
Что изучает наука овощеводство. Овощи и их значение в жизни человека
Классификация овощных культур. капустными, корнеплодными, клубнеплодными, луковичными, плодовыми, листовыми однолетними и многолетними, другими многолетними культурами.
Понятие об урожайности, сбор и учет урожая овощных культур.
Технологии выращивания луковичных растений.
Особенности агротехники двулетних овощных культур.
Размножение растений семенами. Размножение растений делением куста, луковицами.

Семена и посадочный материал. Рассадный метод в овощеводстве Сроки высева семяни Влияние глубины заделки семян на урожай.
особенности выращивания ранней, средней и поздней рассады.
Чередованиекультур. Севообороты.
Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями.
Мульчирование посевов, полив, рыхление почвы.

Раздел 3 . Выращивание цветочно-декоративных культур
Биологические особенности декоративных растений.Технология выращивания декоративных растений .Составление плана размещения декоративных культур. Комнатные растения и уход за ними. Паспортизация комнатных растении).

Раздел 4 Выращивание плодовых и ягодных культур.
Технология размножения ягодных кустарников. Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками.. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Отбор посадочного материала, уход за плодовыми деревьями. Обрезка и формирование плодовых и ягодных растении

Раздел 5. Ознакомление с профессиями аграрного направления 2
Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой. . Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений.
Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов

Раздел 6 .Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в ЛПХ
Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания
Составление плана размещения культур на участке.
Расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи.
Определение планируемого дохода, прибыли.

Обобщение курса. Защита проектных работ

Тематическое планирование.

№	изучаемый раздел	Количество часов	основные формы организации	виды деятельности
1	**Введение**	3	Рассказ с элементами беседы Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по ТБ
2	**Раздел.1. Классификация культурных растении**	8ч.	лекция семинар практическая работа исследовательский проект	Самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации, включая Интернет-ресурсы выполнение работ практикума Объяснение наблюдаемых явлений.
3	**Раздел 2.Выращивание овощных культур**	9ч.	Фронтальная, работа в парах Практическая работа	Рассуждения установление причинно-следственных связей
4	**Раздел 3 . Выращивание цветочно-декоративных культур**	4 ч.	лекция семинар практическая работа исследовательский проект	решение проблемных ситуации проектная деятельность Объяснение наблюдаемых явлений.
5	**Раздел 4 Выращивание плодовых и ягодных культур.**	3 ч.	лекция семинар практическая работа проект	Познавательная Творческая Проектноисследовательская игровая
6	**Раздел 5. Ознакомление с профессиями аграрного направления**	2ч	лекция	Самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации, включая Интернет-ресурсы. Написание рефератов и докладов.
7	**Раздел 6. Организация производств**	4ч	практическая работа индивидуальный	

	а продукции растениевод ства на пришкольн ом участке и в ЛПХ			
8	**Обобщение курса**	1ч	индивидуальны й	
Итого		34ч		

Форма контроля: проектная работа

Литература и средства обучения для учителя.

1. Устименко Г.В. Учебное пособие для учащихся М. Просвещение,1984 Основы агротехники полевых и овощных культур.
2. Тарасов В.М., Гончарова Н.Г. Основы плодоводства.Учебное пособие для учащихся М. Просвещение,1985 г
3. П.П.Гусев, справочник. Библиотека овощевода Казань. Татарское книжное издательство 1989